

Aš ir medijos:

Socialinių medijų raštingumo kompetencijų ugdymas pasitelkiant interaktyvius mokymosi rinkinius suaugusiems žmonėms su negalia

nr. 2019-1-LT01-KA204-060697

2 Intelektinis produktas

Jaunų suaugusiųjų mokymai apie socialinės žiniasklaidos platformas



MEME

Me and the Media

Lyginamoji ataskaita



1	ĮVADAS	3
1.1	1.1 Apžvalga: mokymai apie socialinės žiniasklaidos platformas	3
1.2	1.2 Grupių sudarymas	4
2	IO2 ĮGYVENDINIMAS	5
1.3	2.1 Veiklos ir pasiekimai	6
3	VERTINIMAS	6
4	NUKRYPTIMAI NUO PROJEKTO	8

1 ĮVADAS

1.1 Apžvalga: mokymai apie socialinės žiniasklaidos platformas

"Aš ir medijos" - socialinės žiniasklaidos platformos, skirtos tarpusavio mokymuisi, pagrindinis tikslas - didinti informuotumą apie galimybes ir riziką, susijusią su ŽIV naudojimu socialine žiniasklaida.

Austrijoje, Italijoje ir Portugalijoje buvo sukurtos bendraamžių grupės, kurios reguliariai susitikdavo, kad įvertintų, kaip jie naudojami socialine žiniasklaida, su kokia informacija ir įvykiais susidūrė ir kuo norėtų pasidalyti su grupe. Jie kartu apmąstė išgyventas situacijas, susijusias su socialine žiniasklaida, kurios nutiko jiems patiems, jų draugams ar kitiems asmenims, ir bandė rasti priežastis bei mechanizmus, galinčius paaiškinti šias situacijas.

Bandėme suprasti, kas yra tinkama ir netinkama, sąžininga ir nesąžininga naudojant socialinę žiniasklaidą ir ką galima daryti tuo atveju, jei asmenys ar grupės tapo netinkamo pateikimo, prievartos ar patyčių aukomis. Sukūrėme ir išbandėme keletą strategijų tokiais atvejais. Toliau dirbome siekdami permąstyti PwID skaitmeninę tapatybę ir pirštų atspaudus bei tai, kokia informacija jie gali dalytis internete.

Grupės pranešė apie savo darbą įvairiose internetinėse socialinės žiniasklaidos platformose, kuriose buvo prašoma ugdyti skaitmenines kompetencijas, įskaitant naudojimąsi daugialypės terpės priemonėmis, redagavimą internete, publikavimą ir kt. Ši veikla buvo pavadinta socialinių medijų pasakų laboratorijomis.

Pagrindinis šios veiklos aspektas buvo tai, kad kiekviena grupė užmezgė ryšius su kitomis grupėmis iš šalių partnerių. Tai padėjo jiems suvokti interneto potencialą ne tik santykių, bet ir propagavimo požiūriu. Taip pat padėjo jiems suprasti, kokie gali būti pavojai naudojantis socialiniais tinklais.

Rezultatas - kūrybiškas internetinis istorijų rinkinys, atspindintis kūrybingą bendruomenę, kuri pasisako už kritišką socialinių tinklų naudojimą ir teisingą įvairovės atstovavimą socialiniuose tinkluose. Įgaliojimų suteikimu ir mokymusi buvo siekiama padėti jiems tapti kritiškais socialinės žiniasklaidos vartotojais, gebančiais užkirsti kelią piktnaudžiavimui socialinėje žiniasklaidoje ir apsaugoti save ir kitus nuo žalos.

Dėl "Corona" viruso situacijos ir ilgą laiką Portugalijoje taikytų ribojamųjų priemonių teko šiek tiek pakeisti šios veiklos plėtojimo metodiką. Todėl, norėdama pasiekti iš anksto numatytus tikslus, projekto komanda buvo priversta dalį suplanuotų darbo sesijų vykdyti internetu, naudodama naujas platformas, tokias kaip komandos ir priartinimas.

Šioje ataskaitoje bus parodyta, kaip IO2 buvo plėtojama Austrijoje, Italijoje ir Portugalijoje - susitikimai akis į akį ir internetinės sesijos su sutrikusio intelekto žmonėmis.

1.2 Grupių sudarymas

- Austrija

MeMe veikloms ATEMPO dalyvius subūrė naudodama paprastą komunikacijos metodą: skrajutę, kurioje visiems dalyviams pristatė projektą ir numatytas veiklas.

Veiklą reklamavome jaunesniems "atempo" neįgaliesiems, iš kurių žinojome, kad jie jau turi išmanųjį telefoną ir naudojami bent vienu socialinės žiniasklaidos kanalu (pavyzdžiui, "YouTube", "WhatsApp" ar bent jau el. paštu). Papasakojome jiems, kad "MeMe" yra "Erasmus+" projektas, kurio bendras tikslas - kartu sukurti mokomąjį tinklalapį-namą, kuris padėtų žmonėms su negalia ir be jos susipažinti su socialinės žiniasklaidos kanalais ir ugdytų įgūdžius, kaip saugiai ir saugiai jais naudotis.

Dalyvavimas bendraamžių grupės susitikimuose buvo savanoriškas. Besimokantieji dažniausiai dalyvavo bendraamžių grupės susitikimuose penktadienio modulių forma nuo 8.00 iki 12.30 val.

- Italija

Veiklą propagavome tiek mūsų asociacijoje esantiems neįgaliesiems jaunuoliams, susisiekdami su asmenimis ir jų šeimomis, paaiškindami projekto tikslą ir būdą, kaip norėtume juos įtraukti dirbant su socialine žiniasklaida ir technologijomis, tiek platesnei Bolonijos miesto visuomenei, susisiekdami su specialistais, tiesiogiai dirbančiais su neįgaliaisiais, ir reklamuodami veiklą savo interneto svetainėje ir naujienlaiškyje. Žr. 1 priedą.

Dėl COVID19 apribojimų pirmąją veiklos dalį teko plėtoti internetu, o nuo 2020 m. rugsėjo mėn. turėjome galimybę organizuoti tiesioginius susitikimus, nors ir su nedidele dalyvių grupe. Internetiniuose užsiėmimuose dalyvavo šeši sutrikusio intelekto asmenys (2 moterys, 4 vyrai), o penki asmenys (didžiausias leistinas skaičius pagal COVID19 reglamentą) sudarė pagrindinę "MeMe" grupę, kuri nuo 2020 m. rugsėjo mėn. iki 2021 m. gruodžio mėn. susitikinėjo kartą per savaitę (1 moteris, 4 vyrai).

- Portugalija

Sutrikusio intelekto jaunuoliai, aktyviai dalyvavę kuriant IO2, priklauso didesnei "Cercimarante" - projekto partnerio subjekto - klientų grupei.

Šie jaunuoliai lanko Įtraukties veiklos ir mokymo centrą - paslaugą, skirtą 18 metų ir vyresniems neįgaliesiems, kurie savarankiškai, laikinai ar visam laikui negali tęsti mokymosi ar užsiimti profesine veikla arba kurie yra socialinės ir profesinės įtraukties procese.

Iš 90 Cercimarante centro klientų, visiems klientams pateikus klausimyną apie jų dalyvavimą ir naudojimąsi socialiniais tinklais, buvo atrinkti penki jaunuoliai: trys merginos ir du vaikinai.

2 IO2 ĮGYVENDINIMAS

- Austrija

Projekte "Aš ir medijos: Socialinės žiniasklaidos platformos, skirtos tarpusavio mokymuisi" ATEMPO dalyvavo 30 skirtingų dalyvių, iš jų 2 tarpusavio grupės asistentai ir pagrindinė 21 dalyvių grupė. Daugiausia juos lydėjo du instruktoriai. Dalyviai dalyvavo bendraamžių grupės susitikimuose penktadienio modulio forma 2 kartus per mėnesį nuo 8.00 iki 12.30 val.

- Italija

Socialinės žiniasklaidos platformos, skirtos bendraamžių mokymuisi, buvo įgyvendintos AIAS Bologna Onlus nuo 2020 m. balandžio mėn. iki 2021 m. gruodžio mėn. Projekte dalyvavo 3 moderatoriai. Veikla buvo suskirstyta į du pagrindinius laikotarpius.

Pirmuoju laikotarpiu dėl apsaugos nuo koronaviruso taisyklių susitikimai vyko internetu naudojant platformą "Meet". Nuo 2020 m. gegužės pradžios iki birželio pabaigos maždaug vieną valandą grupė reguliariai susitikdavo kartą per savaitę. Per paskutinį susitikimą grupei pavyko susitikti parke (laikantis koronaviruso apsaugos nuostatų).

Antruoju laikotarpiu bendraamžių grupė turėjo galimybę susitikti akis į akį. Reguliarūs susitikimai, kiekvieną pirmadienį nuo 17.30 iki 19.30 val. vyko nuo 2020 m. rugsėjo mėn. iki 2021 m. gruodžio mėn.

Susitikimai buvo organizuojami taip, kad dalyviai suprastų sąvokas ir turinį ir galėtų įgytas žinias perkelti į savo asmeninį gyvenimą. Kiekvieno užsiėmimo pabaigoje buvo sukurtas asmeninis vidinis tinklaraštis, grupė buvo kviečiama skelbti išmoktas pamokas ir susitikimo metu sukurtą medžiagą. Taip buvo siekiama, kad dalyviai tobulintų savo kompiuterinius įgūdžius, kartu pasakodami apie kartu atliktą veiklą.

Per užsiėmimus buvo naudojamos kelios dinamiškos metodikos (vaizdo įrašai, filmai, internetiniai žaidimai, pasakojimas ir kt.), kad palengvintų mokymosi procesą.

- Portugalija

Užsiėmimai vyko nuo 2021 m. balandžio mėn. iki 2022 m. kovo mėn. Jos buvo rengiamos siekiant užtikrinti, kad dalyviai suprastų pateikiamas sąvokas ir turinį ir kad galėtų perkelti įgytas žinias į savo gyvenimą. Kiekvieno užsiėmimo pabaigoje jie turėjo atlikti namų darbus, kurie turėjo būti pristatyti grupei kito susitikimo metu.

2.1 Veiklos ir pasiekimai

Detali informacija (užsiėmimų registras, užsiėmimų turinys, su dalyviais sukurti darbeliai, fotografijos iš užsiėmimų) pateikiama projekto GDrive aplanke:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TqtWPKW5_Vf04UsLIAUKJve1DdUY_src

3 VERTINIMAS

- Austrija

"MeMe" penktadienio moduliai tapo gana populiarūs tarp mūsų stažuotojų.

Kiekvieną penktadienio vidurdienį prieš uždarant užsiėmimus kalbėdavomės apie rezultatus. Jie ne kartą pabrėžė, kad tai buvo įdomu ir didelė galimybė kurti įrankių rinkinį MeMe temoms.

Atempo stažuotojai įprato į mokymąsi įtraukti skaitmenines priemones. Rengti pristatymus jų kasdienio gyvenimo temomis, pavyzdžiui, apie jų pačių naudojimąsi labiausiai mėgstamais socialinės žiniasklaidos kanalais, matyt, buvo smagu.

2021 m. liepos mėn. vyko didelis penktadienio modulis, kuriame "atempo" bendraamžių grupės ekspertai pristatė savo temas "PowerPoint" prezentacijų forma. Šie pristatymai taip pat buvo transliuojami internetu, kur dalyvavo 3 ypatingi svečiai. Vilma Ferrari (projekto "MeMe" vadovė), Lisa Franz (atempo skaitmeninio švietimo vadovė) ir Melanie Wimmer (prieinamumo ir prezentacijų ekspertė) internetu teikė grįžtamąją informaciją apie mūsų stažuotojų pristatymus. Šis modulis buvo labai sėkmingas, labai įdomus auditorijai, o stažuotojai didžiavosi savo pasiekimais.

- Italija

Buvo atliekamas nuolatinis vertinimas, siekiant suprasti, ar dalyviai suprato ir įsisavino sąvokas ir kiek jų įsisavino. Mokymų vadovai dėjo daug pastangų, kad parengtų dinamišką metodiką, užtikrinančią nuolatinį dalyvių įsitraukimą.

Dalyviai parodė didelį pasitenkinimą, jie labai entuziastingai dalyvavo grupėje ir prašė tęsti užsiėmimus pasibaigus projektui. Be to, šeimos buvo labai patenkintos per bendraamžių užsiėmimus atliktu darbu ir pranešė, kad pagerėjo jų vaikų naudojimas socialiniais tinklais ir apskritai technologijomis.

- Portugalija

Vertinimas buvo atliekamas individualiai, tačiau per užsiėmimus kelis kartus kalbėjomės apie tai, ko jie išmoko ir kaip jaučiasi.

Nors nebuvo sumanyta, kad užsiėmimai bus visiškai internetiniai, buvo dedamos didžiulės pastangos sukurti dinamišką metodiką, kad būtų užtikrintas nuolatinis dalyvių įsitraukimas.

Visiems dalyviams patiko sesijos ir jie pageidavo daugiau užsiėmimų ateinančiais mėnesiais.

4 NUKRYPIMAI NUO PROJEKTO

Austrija

Siekdami užtikrinti, kad kas savaitinių susitikimų turinys atitiktų projekto tikslus, instruktoriai reguliariai susitikdavo tarp sesijų.

Iš viso nuo 2020-11-20 iki 2021-12-03 penktadieniais buvo surengti 28 mokymai.

Išsamesnės informacijos rasite veiklos registre, paspaudę šią nuorodą: [O2 atempo-Register of the activities](#).

Italija

Instruktoriai sudarė ketvirčio veiklos planą, kuriuo pasidalijo su projekto koordinatoriumi. Taip buvo užtikrinta, kad veikla atitiktų projekto pasiūlymą. Be to, buvo nuolat vertinamas jų atitikimas besikeičiančioms pandeminės situacijos taisyklėms.

Atsižvelgiant į tai, nebuvo nustatyta jokių nukrypimų nuo pasiūlyme numatytų nuostatų, išskyrus dalyvių, galinčių dalyvauti grupėje, skaičių.

Išsamesnės informacijos rasite veiklos registre, paspaudę šią nuorodą: [O2 aias-Register of the activities](#)

Portugalija

Pagal Portugalijos vyriausybės nustatytas ribojamąsias priemones, skirtas Kovid 19 pandemijai įveikti, bendrovė "Cercimarante" buvo paraginta 2020 m. pirmąjį ketvirtį ir nuo 2021 m. sausio pabaigos iki balandžio pradžios uždaryti savo paslaugas.

Bendrovė "Fenacerci" 2020 m. pirmąjį pusmetį ir 2021 m. pirmąjį pusmetį ir toliau nedirbo, o visi jos žmogiškieji išteklių dirbo nuotoliniu būdu.

Išsamesnės informacijos rasite veiklos registre, paspaudę šią nuorodą: [O2 fenacerci-Register of the activities](#)