

## **Eu e os Media**

# **Fomentar as competências de literacia das redes sociais através da aprendizagem interativa para adultos com deficiência**

n. 2019-1-LT01-KA204-060697

## **IO 2**

### **"Eu e os Media: Aprendizagem entre pares"**



# **MEME**

## **Me and the Media**

### **Relatório Comum**



1	INTRODUÇÃO.....	3
1.1	<b>1.1 Enquadramento</b>	<b>3</b>
1.2	<b>1.2 Processo de Recrutamento</b>	<b>3</b>
2	IMPLEMENTAÇÃO.....	4
1.3	<b>2.1 Atividades e resultados</b>	<b>5</b>
3	AVALIAÇÃO.....	6
4	DESVIOS.....	7

## 1 INTRODUÇÃO

---

### 1.1 Enquadramento

A atividade “Eu e os Media – Aprendizagem entre pares” teve como principal objetivo sensibilizar as pessoas com deficiência intelectual (PcDI) sobre as oportunidades e riscos de utilização das redes sociais.

Na Áustria, Itália e Portugal foram criados grupos de trabalho constituídos por PcDI e profissionais que reuniram regularmente para avaliar por parte dos primeiros o uso nas redes sociais e da informação nestas contidas. Refletiram em conjunto sobre situações vividas em primeira mão relacionadas com as redes sociais, outras experienciadas pelos seus amigos.

Tentaram compreender o que é apropriado e não, o que pode ser considerado como justo e injusto e o que pode ser feito em caso de indivíduos ou grupos se tornarem vítimas de abuso ou bullying. Para estes casos em específico desenvolveram e testaram diferentes estratégias. Além disso, trabalharam sobre a sua identidade digital e que tipo de informação podem ou não partilhar online.

Os grupos apresentaram o seu trabalho em diferentes plataformas, situação esta que exigiu o desenvolvimento e/ ou aperfeiçoamento de competências digitais, incluindo o uso de ferramentas multimédia, edição online e publicação, etc. Estas atividades foram nomeadas como laboratórios.

Um aspeto fundamental desta atividade foi o facto de cada grupo se ter relacionado com os outros grupos oriundos dos países parceiros. Isto ajudou-os a estar cientes do potencial da web em termos de relações, mas também do ponto de vista da autorrepresentação. Ajudou-os, igualmente, a estarem conscientes de quais poderiam ser os riscos na utilização das redes sociais.

Os resultados foram uma coleção criativa de histórias, refletindo uma comunidade defensora do uso crítico das redes sociais e que pretende promover a representação justa da diversidade nas redes sociais. O empoderamento e a aprendizagem visavam tornar as PcDI em utilizadores críticos das redes sociais, capazes de prevenir abusos e de se protegerem a si próprios e aos outros.

Este relatório demonstra como foi desenvolvida atividade IO2 na Áustria, Itália e Portugal.

### 1.2 Processo de Recrutamento

- Áustria

Para o desenvolvimento desta atividade, a atempo recrutou participantes usando um método de comunicação simples: um panfleto para apresentar a todos os interessados o projeto e as atividades previstas.

Promoveram a atividade junto dos jovens com deficiência da organização, nomeadamente junto daqueles que se sabia de antemão que já tinham um smartphone e que utilizavam pelo menos um canal de redes sociais (como o YouTube, WhatsApp ou pelo menos e-mail). Apresentaram o projeto MeMe como um projeto Erasmus+ com o objetivo de desenvolverem em conjunto recursos que ajudassem as pessoas com e sem deficiência a entrar em contacto com as redes sociais e a desenvolver competências sobre como usá-las de forma segura.

A participação nas reuniões do grupo de trabalho foi voluntária. As PcDI estiveram maioritariamente presentes nas reuniões (sob a forma de módulos) de sexta-feira entre as 8h e as 12:30 horas.

- Itália

A AIAS promoveu esta atividade junto de jovens com deficiência na sua associação. Contacto-as assim como às suas famílias para apresentar o objetivo do projeto e a forma como gostariam de envolvê-los a trabalhar com redes sociais e tecnologias. Falaram igualmente para o público em geral e entraram em contacto com profissionais que trabalham com PcDI. Promoveram toda a atividade através do site e newsletter organizacional.

Devido às restrições do COVID19, a primeira parte da atividade teve de ser desenvolvida online, enquanto a partir de setembro de 2020 puderam organizar reuniões presenciais, embora com um pequeno grupo de participantes. Seis pessoas com deficiência intelectual (2 mulheres, 4 homens) participaram nas sessões online, enquanto cinco pessoas (número máximo permitido pelo regulamento COVID19) formaram o principal grupo MeMe que se reuniu uma vez por semana, de setembro de 2020 a dezembro de 2021 (1 mulher, 4 homens).

- Portugal

Os jovens com deficiência intelectual que participaram ativamente no desenvolvimento do IO2 fazem parte do grupo de clientes da Cercimarante - entidade parceira do projeto.

Estes jovens frequentam o CACI - Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão - um serviço dirigido a pessoas com idade igual ou superior a 18 anos, que não podem, por si só, ou permanentemente, continuar a sua formação ou exercer uma atividade profissional, ou que estejam em processo de inclusão socio-profissional.

Dos 90 clientes do CACI da Cercimarante, e depois de aplicado um questionário a todos os clientes sobre a sua participação e utilização das redes sociais, foram escolhidos cinco jovens: três raparigas e dois rapazes.

## **2 IMPLEMENTAÇÃO**

---

- Áustria

O grupo de trabalho da ATEMPO contou com a presença de 30 formandos diferentes, 2 assistentes de grupo de pares e de um núcleo de 21 formandos. Foi acompanhado maioritariamente por dois

formadores. Os formandos compareceram às reuniões do grupo (sob a forma de módulos) de sexta-feira entre as 8h e as 12:30 horas 2 vezes por mês.

A atividade foi apelidada de Sextas-feiras: Módulos MeMe.

- Itália

O grupo de trabalho da AIAS Bologna onlus reuniu de abril de 2020 a dezembro de 2021. Contou com a participação de 3 facilitadores envolvidos no projeto. As atividades foram divididas em dois períodos distintos.

Durante o primeiro período, devido aos regulamentos de proteção relativos à pandemia do coronavírus, as reuniões foram realizadas online através da plataforma Meet. Desde o início de maio até ao final de junho de 2020, durante cerca de uma hora o grupo reuniu uma vez por semana.

Durante o segundo período, o grupo teve a possibilidade de realizar reuniões presenciais. As reuniões regulares, foram realizadas todas as segundas-feiras, das 17h30 às 19h30, entre setembro de 2020 e dezembro de 2021.

As sessões foram organizadas de forma a garantir que os participantes pudessem compreender os conceitos e os conteúdos ministrados, e que pudessem transferir os conhecimentos adquiridos para a sua vida pessoal. Um blog interno foi criado no final de cada sessão, o grupo foi convidado a publicar artigos sobre o que aprenderam e o material produzido durante a reunião. A ideia era fazer com que os participantes melhorassem as suas capacidades informáticas enquanto narravam as atividades realizadas em conjunto.

Durante as sessões foram utilizadas várias metodologias dinâmicas (vídeos, filmes, jogos online, entre outras) para facilitar o processo de aprendizagem.

- Portugal

As sessões foram realizadas de abril de 2021 a março de 2022. Foram desenvolvidas de forma a garantir que os participantes pudessem compreender os conceitos apresentados e os conteúdos ministrados, e que pudessem transferir o conhecimento adquirido para a sua vida. No final de cada sessão, desenvolveram trabalhos de casa para serem apresentados ao grupo na reunião seguinte.

## **2.1 Atividades e resultados**

Para obter informações detalhadas, verifique

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TqtWPKW5\\_Vf04UsLIAUKJve1DdUY\\_src](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TqtWPKW5_Vf04UsLIAUKJve1DdUY_src)

### 3 AVALIAÇÃO

---

- Áustria

A atividade Sextas-feiras: Módulos MeMe tornaram-se bastante populares entre os formandos.

Fizeram uma pequena avaliação todas as sextas-feiras ao meio-dia antes de fechar as sessões. Eles enfatizaram o quanto foi interessante participarem nas sessões e uma grande oportunidade para desenvolver ferramentas de aprendizagem.

Os formandos foram chamados a usar ferramentas digitais no seu processo de aprendizagem e acabaram por desenvolverem apresentações sobre diversos temas (exemplo: uso das redes sociais mais apreciados).

Em julho de 2021, houve um grande evento onde especialistas do grupo apresentaram as suas considerações através da utilização da ferramenta PowerPoint. Estas apresentações também foram transmitidas online onde estiveram presentes 3 convidados: Vilma Ferrari (responsável pelo projeto MeMe), Lisa Franz (chefe de educação digital da Atempo) e Melanie Wimmer (especialista em acessibilidades e apresentações). Estes convidados deram o seu feedback às apresentações realizadas pelos formandos. Este módulo foi um grande sucesso, muito interessante para o público e os formandos estavam muito orgulhosos das suas conquistas.

- Itália

Foi feita uma avaliação contínua para perceber se e quanto os conceitos foram compreendidos e interiorizados pelos participantes. Os formadores fizeram um enorme esforço para desenvolver uma metodologia dinâmica para garantir um envolvimento contínuo dos participantes.

Os participantes demonstraram um elevado nível de satisfação, ficaram muito entusiasmados por fazerem parte do grupo e pediram para continuar as sessões após o final do projeto. Além disso, as famílias ficaram muito contentes com o trabalho realizado durante as atividades e relataram uma melhoria na forma como os seus filhos estão a utilizar as redes sociais e as tecnologias em geral.

- Portugal

A avaliação foi feita individualmente, mas durante as sessões falámos várias vezes sobre o que aprenderam e sobre o que sentiam.

Embora as sessões não tivessem sido concebidas para serem totalmente on-line, foi feito um enorme esforço para desenvolver uma metodologia dinâmica para manter o envolvimento contínuo das PcDI.

Os participantes demonstraram um elevado nível de satisfação, ficaram muito entusiasmados por fazerem parte do grupo e pediram para continuar as sessões após o final do projeto.

## 4 DESVIOS

---

- Áustria

Para garantir que os conteúdos das reuniões semanais se encontravam em consonância com os objetivos do projeto, os formadores reuniam-se regularmente entre as sessões.

No total, realizaram-se 28 sessões de formação entre 20/11/2020 e 03/12/2021.

Para obter informações mais detalhadas, consulte o registo das atividades clicando no seguinte link:

[O2 atempo-Register das atividades.](#)

- Itália

Os formadores fizeram um plano trimestral das atividades que o partilham com o coordenador do projeto. Esta ação garantiu que as atividades estavam em consonância com o projeto. Além disso, procedeu-se a uma avaliação contínua da sua adequação por causa da situação da pandemia.

Neste contexto, não foi detetado qualquer desvio em comparação com o previsto na proposta, exceto o número de participantes que poderiam fazer parte do grupo.

Para obter mais informações detalhadas, consulte o registo das atividades clicando no seguinte link:

[O2 aias-Register das atividades](#)

- Portugal

No âmbito das medidas restritivas impostas pelo Governo português para combater a pandemia Covid 19, a Cercimarante encerrou os seus serviços durante o primeiro trimestre de 2020 e desde o final de janeiro até início de abril de 2021.

A Fenacerci, durante o primeiro semestre de 2020 e no decorrer do ano de 2021, manteve o encerramento dos seus serviços, estando toda a estrutura de recursos humanos em teletrabalho.

Para obter informações mais detalhadas, consulte o registo das atividades clicando no seguinte link:

[O2 fenacerci-Registo das atividades](#)